

### RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT/GBPP

<b>1.</b>	<b>Nama Diklat</b>	:	<b>Diklatpim Tingkat IV</b>
<b>2.</b>	<b>Mata Diklat</b>	:	<b>Standar Etika Publik</b>
<b>3.</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	:	6 Sesi=18 Jp
<b>4.</b>	<b>Deskripsi Singkat</b>	:	Mata Diklat ini membekali peserta dengan kemampuan mengaktualisasikan etika publik dalam mengelola pelaksanaan kegiatan instansi melalui pembelajaran akuntabilitas, etika, dan aktualisasi akuntabilitas dan etika. Mata Diklat disajikan secara interaktif melalui metoda ceramah interaktif, diskusi, studi kasus, simulasi, menonton film pendek, studi lapangan, dan demonstrasi. Keberhasilan peserta dinilai dari kemampuannya mengaktualisasikan akuntabilitas dan etika dalam mengelola pelaksanaan kegiatan instansinya.
<b>5.</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	:	
<b>6.</b>	a. Kompetensi Dasar	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini para peserta diharapkan mampu mengaktualisasikan standar etika publik dalam mengelola pelaksanaan kegiatan instansi..
	b. Indikator Keberhasilan	:	

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK	METODE	ALAT BANTU/ MEDIA	ESTIMASI WAKTU	REFERENSI
	<b>Peserta Mampu :</b>						
<b>1.</b>	Menjelaskan tentang Definisi, lingkup, dan dimensi etika publik	1. Definisi, lingkup, dan dimensi etika publik.	1.1. Pengertian dan Fungsi Etika 1.2. Pentingnya Etika Dalam Organisasi 1.3. Etika Kepemimpinan Aparatur 1.4. Nilai-Nilai Etika Publik. 1.5. Definisi dan Lingkup Etika Publik 1.6. Dimensi Etika Publik	Ceramah  Tanya jawab	LCD Projector Whiteboard Modul	4 Jp	Dough Lennick & Fred Kiel, Phd, Moral Intelligence, Wharton School Publishing, 2005 Nana Rukmana, Etika dan Integritas, SBM Publishing, 2013

			1.7. Tuntutan Etika Publik dan Kompetensi				Haryatmoko, Etika Publik, PT Gramedia Pustaka Utama, 2011 Raymond W.Cox III, Ethics and Integrity in Public Administration, M.E. Sharpe, Inc, 2009
2.	Menginternalisasikan standar etika publik	2. Internalisasi standar etika publik	2.1. Tantangan Dalam Internalisasi Standar Etika Publik 2.2. Korupsi dan Konflik kepentingan 2.3. Pejabat Publik dan Dilema Etika 2.4. Pilihan Etis dalam Internalisasi standar etika publik 2.5. Integrasi Nilai-Nilai Etika Dalam Pelaksanaan Kegiatan dan Pengambilan Keputusan	Ceramah Tanya jawab Diskusi/latihan Simulasi	LCD Projector Whiteboard Flipchart Marker OHT	4 Jp	Haryatmoko, Etika Publik, PT Gramedia Pustaka Utama, 2011  Raymond W.Cox III, Ethics and Integrity in Public Administration, M.E. Sharpe, Inc, 2009
3.	Mengaktualisasikan standar etika publik dalam mengelola kegiatan instansi	3. Aktualisasi standar etika publik dalam mengelola kegiatan instansi	3.1. Etika Publik dan Pelayanan Publik 3.2. Aktualisasi Etika Publik Untuk Melawan Korupsi 3.3. Etika Publik dan Modalitas 3.4. Etika Publik dan Integritas Publik	Ceramah Tanya jawab Diskusi/latihan Simulasi	LCD Projector Whiteboard Flipchart Marker OHT	5 Jp	Haryatmoko, Etika Publik, PT Gramedia Pustaka Utama, 2011

## RENCANA PEMBELAJARAN/SAP (SATUAN ACARA PENGAJARAN)

1.	Nama Diklat	:	Diklat Kepemimpinan Tingkat IV
2.	Mata Diklat	:	Standar Etika Publik
3.	Alokasi Waktu	:	18 Jp
4.	Deskripsi Singkat	:	Mata Diklat ini membekali peserta dengan kemampuan mengaktualisasikan etika publik dalam mengelola pelaksanaan kegiatan instansi melalui pembelajaran akuntabilitas, etika, dan aktualisasi akuntabilitas dan etika. Mata Diklat disajikan secara interaktif melalui metoda ceramah interaktif, diskusi, studi kasus, simulasi, menonton film pendek, studi lapangan, dan demonstrasi. Keberhasilan peserta dinilai dari kemampuannya mengaktualisasikan akuntabilitas dan etika dalam mengelola pelaksanaan kegiatan instansinya.
5.	Tujuan Pembelajaran:	:	
	a. Kompetensi Dasar	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini para peserta diharapkan mampu mengaktualisasikan standar etika publik dalam mengelola pelaksanaan kegiatan instansi.
	b. Indikator Keberhasilan	:	1) Menjelaskan standar etika publik 2) Menginternalisasi standar etika publik 3) Mengaktualisasikan standar etika publik dalam mengelola pelaksanaan kegiatan instansi
6.	<b>Materi Pokok dan Sub Materi Pokok :</b>		
	<b>a. Materi Pokok:</b>		
	1) Definisi, Lingkup, dan Dimensi Etika Publik		
	2) Internalisasi standar etika publik		

3) Aktualisasi standar etika publik dalam mengelola pelaksanaan kegiatan instansi

**b. Sub Materi Pokok:**

Pengertian dan Fungsi Etika  
 Pentingnya Etika Dalam Organisasi  
 Etika Kepemimpinan Aparatur  
 Nilai-Nilai Etika Publik.  
 Definisi dan Lingkup Etika Publik  
 Dimensi Etika Publik  
 Tuntutan Etika Publik dan Kompetensi

Tantangan Dalam Internalisasi Standar Etika Publik  
 Korupsi dan Konflik kepentingan  
 Pejabat Publik dan Dilema Etika  
 Pilihan Etis dalam Internalisasi standar etika publik  
 Integrasi Nilai-Nilai Etika Dalam Pelaksanaan Kegiatan dan Pengambilan Keputusan

Etika Publik dan Pelayanan Publik  
 Aktualisasi Etika Publik Untuk Melawan Korupsi  
 Etika Publik dan Modalitas  
 Etika Publik dan Integritas Publik

**7. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :**

No	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		Metode	Media/Alat Bantu	Alokasi Waktu
		FASILITATOR	PESERTA			
1.	<b>Pendahuluan</b>	1.1 Mengenalkan diri; 1.2 Menciptakan suasana kelas yang kondusif; 1.3 Menguraikan Tujuan	Memperhatikan, bertanya, menjawab, mencatat.	1. Cera mah 2. Tanya Jawab	LCD, FC, Modul/Bahan Ajar	15 menit

		Pembelajaran				
2.	Penyajian I	<p><b>Menjelaskan tentang Standar Etika Publik, yang mencakup:</b></p> <p>2.1. Pengertian dan Fungsi Etika</p> <p>2.2. Pentingnya Etika Dalam Organisasi</p> <p>2.3. Etika Kepemimpinan Aparatur</p> <p>2.4. Nilai-Nilai Etika Publik</p> <p>2.5. Definisi dan Lingkup Etika Publik</p> <p>2.6. Dimensi Etika Publik</p> <p>2.7. Tuntutan Etika Publik dan Kompetensi</p>	Memperhatikan, mencatat, menanggapi. Bertanya, Menjawab	<p>1. Cera mah</p> <p>2. Tanya a Jawab</p>	LCD, FC, Modul/Bahan Ajar	
3.	Penyajian II	<p><b>Menjelaskan dan mendiskusikan tentang Internalisasi standar etika publik, yang mencakup:</b></p> <p>3.1. Tantangan Dalam Internalisasi Standar Etika Publik</p> <p>3.2. Korupsi dan Konflik Kepentingan</p> <p>3.3. Pejabat Publik dan Dilema etika</p> <p>3.4. Pilihan Etis Dalam Internalisasi Standar Etika Publik</p> <p>3.5. Integrasi Nilai-Nilai Etika Dalam Pelaksanaan Kegiatan dan Pengambilan Keputusan</p>	Memperhatikan, mencatat, menanggapi. Bertanya, Menjawab	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Tanya Jawab</p>	LCD, FC, Modul/Bahan Ajar	

4.	Penyajian III	<p><b>Menjelaskan dan mendiskusikan tentang Aktualisasi standar etika publik dalam mengelola kegiatan instansi, yang mencakup:</b></p> <p>4.1. Etika Publik dan Pelayanan Publik</p> <p>4.2. Aktualisasi Etika Publik Untuk Melawan Korupsi</p> <p>4.3. Etika Publik dan Modalitas</p> <p>4.4. Etika Publik dan Integritas Publik</p>	<p>Memperhatikan, mencatat, menanggapi. Bertanya, Menjawab</p>	<p>1. Ceramah 2. Tanya Jawab</p>	<p>LCD, FC, Modul/Bahan Ajar</p>	
5.	Penutup	<p>6.1 Membuat rangkuman bersama peserta;</p> <p>6.2 Melaksanakan evaluasi pembelajaran secara umum</p> <p>6.3 Menutup acara dengan ucapan terima kasih dan apresiasi kepada peserta.</p>	<p>Membuat rangkuman, menanggapi/bertanya Latihan Membalas Salam</p>	<p>1. Ceramah 2. Tanya Jawab</p>	<p>LCD, FC, Modul/Bahan Ajar</p>	
<b>EVALUASI PEMBELAJARAN :</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Coba saudara jelaskan tentang Definisi, Lingkup dan Dimensi Etika Publik</b></li> <li>2. <b>Bagaimana Integrasi Nilai-Nilai Etika Dalam Pelaksanaan Kegiatan dan Pengambilan Keputusan</b></li> <li>3. <b>Bagaimana Aktualisasi standar etika publik dalam mengelola kegiatan instansi? Jelaskan</b></li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>				
<b>REFERENSI</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dough Lennick &amp; Fred Kiel, Phd, 2005. Moral Intelligence, New York, Wharton School Publishing,</li> <li>2. Nana Rukmana, 2013. Etika dan Integritas, Jakarta. SBM Publishing</li> <li>3. Yudi Latif. 2011. Negara Paripurna, Jakarta. PT. Gramedia</li> <li>4. Haryatmoko. 2011. Etika Publik, Jakarta. PT Gramedia Pustaka Utama</li> <li>5. Raymond W.Cox III. 2009. Ethics and Integrity in Public Administration, M.E. Sharpe, Inc</li> <li>6. Nanus, Burt. 1992. Visionary Leadership: Creating a Compelling Sence of Direction for your organization, Jossey-Bass</li> </ol>				

	7. Erie Sudewo. 2011. Best Practice Character Building Menuju Indonesia Lebih Baik. Jakarta. Penerbit Republika			
<b>PETUNJUK UNTUK PENGAJAR</b>	1. Pengajar harus konsisten menjelaskan Mata Diklat ini sesuai urutan penyajian dalam SAP 2. Pengajar harus memiliki dan menguasai dokumen-dokumen peraturan perUndang-undangan yang terkait 3. Pengajar diperbolehkan memberikan pengayaan dari bahan tayangan standar yang ada dalam modul 4. Kalau ada kebijakan-kebijakan aru dapat ditambahkan dalam penyampaian modul ini.			
<b>DESKRIPSI MUATAN UTAMA MODUL</b>				
A. Kurikulum Pelatihan B. Analisis Kompetensi (AK) C. Matrik Kurikuler (MK) D. Analisis Pembelajaran E. Rancang Bangun Pembelajaran. Garis Besar Program Pembelajaran (GBPP)		F. Satuan Acara Pengajaran G. Bahan Serahan H. Lembar Kerja/Diskusi (LK) I. Bahan Tayangan J. Petunjuk Untuk Pengajar		<b>Jakarta, 29 Oktober 2013</b>  <b>Dr. Ir. Nana Rukmana D.W., MA</b>